

Fonds de recherche du Québec

Nature et Technologies • *Santé* • *Société et Culture*

Équité, diversité et inclusion Où en sont les Fonds de recherche du Québec?

Fanny Eugène, PhD

Conseillère stratégique à la direction scientifique du FRQNT

Conseillère en équité, diversité et inclusion aux FRQ

Colloque de l'ADARUQ – 16 novembre 2018

Québec 



Fonds de recherche du Québec (FRQ)

Soutenir et promouvoir l'excellence de la recherche et la formation de la relève, afin de stimuler le développement de connaissances et l'innovation

Scientifique en chef du Québec
Rémi Quirion



Conseille le gouvernement du Québec quant au développement de la recherche et de la science

FRQNT

R. Quirion (intérim)

FRQS

Serge Marchand

FRQSC

Louise Poissant

En recrutement



Sciences naturelles,
mathématiques et génie

Sciences de
la santé

Sciences sociales et
humaines, éducation et
arts et lettres

Défis de société et maillages intersectoriels

Administration des trois Fonds

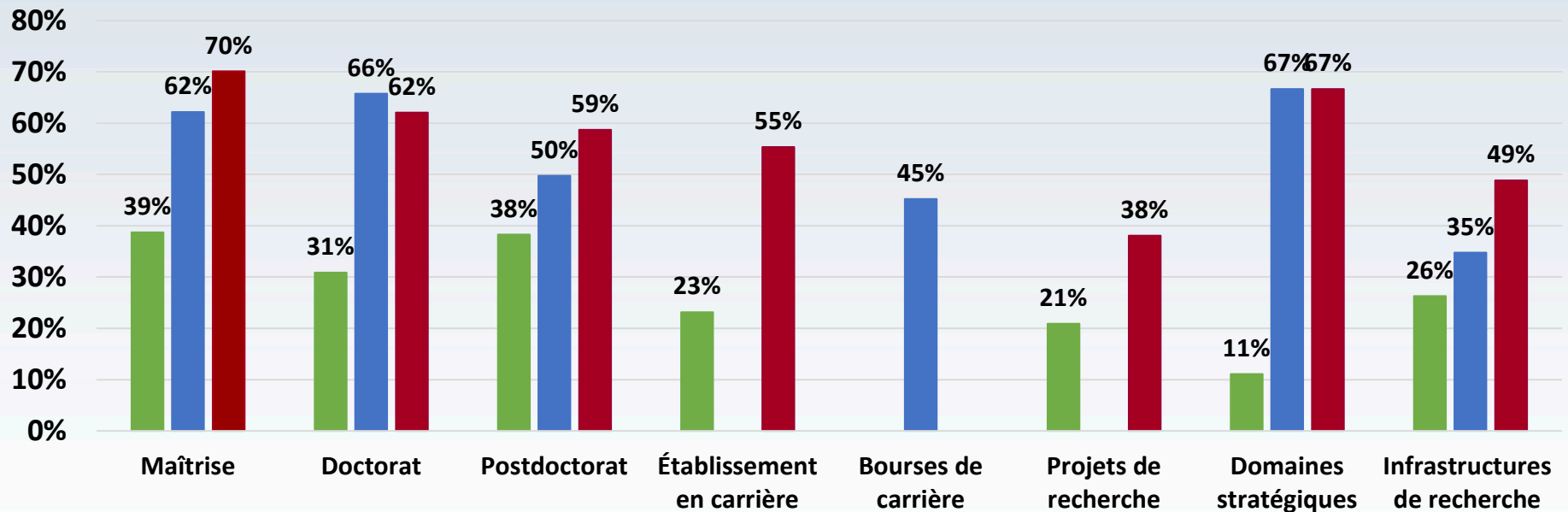
- Planification et performance
- Finances
- Ressources humaines
- Technologies de l'information

Affaires éthiques et juridiques

Communications et mobilisation
des connaissances

Part des femmes parmi les responsables de demandes aux programmes des FRQ (2017-2018)

■ Nature et technologies ■ Santé ■ Société et culture



Source: Rapports annuels 2017-2018 des trois Fonds de recherche du Québec

Contexte québécois



Stratégie québécoise
de la **recherche** et de l'**innovation**
2017-2022



La promotion des carrières en sciences auprès des femmes

La présence des femmes en sciences et en génie doit être encouragée. Leur place dans ces domaines est cruciale, dans un contexte de mondialisation et d'ouverture des marchés où les sciences et les technologies deviennent des lieux stratégiques de pouvoir et d'action dans la société.

De plus, l'appel aux talents des femmes est nécessaire afin qu'elles soient parties prenantes des choix et orientations technologiques et sociétales qui s'opèrent.

Contexte québécois

Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes vers 2021

ORIENTATION 2:

Ensemble pour l'autonomisation économique des femmes

OBJECTIF 2.1

Diversifier les choix de carrière des filles, des femmes et des garçons

Mesure 2.1.4.

- Soutenir des activités innovantes et structurantes favorisant la présence de femmes dans les carrières scientifiques et technologiques



Contexte canadien

- Quelques initiatives récentes au niveau fédéral:
 - Mesures mises en place par le programme des Chaires de recherche du Canada
 - Collecte de données sociodémographiques dans les formulaires de demandes
 - Consultations en cours pour la mise en place d'un programme basé sur Athena SWAN

Contexte mondial

- Programmes **Athena SWAN** (Royaume-Uni et Irlande), **SAGE** (Australie) et **SEA Change** (États-Unis)
- Parmi les **objectifs de développement durable de l'ONU**:
 - Égalité des sexes (Objectif 5)
 - Éducation de qualité (Objectif 4)

Cible 4.5. D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle

Engagement des FRQ

Déclaration du Gender Summit 11

Prendre des mesures pour renforcer l'excellence en recherche grâce à l'équité, la diversité et l'inclusion

- A. Insuffler un **changement systémique** au sein des organisations
- B. Renforcer les milieux de recherche et d'innovation en adoptant des **mesures concrètes**
- C. Accroître les **retombées et l'utilité pour la société** de la recherche et de l'innovation



Québec 

Fonds de recherche – Nature et technologies
Fonds de recherche – Santé
Fonds de recherche – Société et culture



Renforcement de l'engagement des FRQ envers l'équité, la diversité et l'inclusion

- Fonction de conseillère en équité, diversité et inclusion créée
- Travail en concertation:
 - Participation au **Comité interministériel pour la mixité en emploi**
 - Participation à l'atelier **University and Research Funding Agencies' Equity Officers Roundtable**
- Création d'un **comité d'équité, diversité et inclusion**, regroupant les trois Fonds

EDI selon les FRQ

- **Équité**: traitement juste, visant notamment l'élimination des barrières systémiques qui désavantagent certains groupes. Un traitement équitable n'est pas nécessairement identique pour tous et toutes, mais tient compte des différentes réalités, présentes ou historiques, afin de permettre à toutes les personnes de bénéficier des mêmes opportunités en matière de promotion et de soutien à la recherche.

EDI selon les FRQ

- **Diversité:** présence au sein de l'écosystème de la recherche de personnes provenant de différents groupes, ce qui favorise l'expression de points de vue, d'approches et d'expériences variés, incluant ceux des groupes sous-représentés. Les FRQ valorisent l'apport de cette diversité à la recherche.
- **Inclusion:** mise en place de pratiques permettant à l'ensemble des membres de la communauté de la recherche d'être et de se sentir valorisés, soutenus et respectés, en portant une attention particulière aux groupes sous-représentés.

Pourquoi renforcer l'EDI en recherche?

- **Bénéfices** de la diversité
- Encore des **préjugés** et des **barrières** pour plusieurs groupes
- L'équité et l'excellence ne sont pas en opposition!

***L'équité, la diversité et l'inclusion
favorisent l'excellence!***

Hunt, V., D. Layton et S. Prince (2015) . Diversity Matters, McKinsey & Company
Nielsen et al (2017). Gender diversity leads to better science, PNAS, 114(8), 1740-1742

Renforcement de l'EDI dans l'évaluation scientifique

- **Regroupements stratégiques** du **FRQNT**
Indicateur sur les efforts mis en place pour favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion, ajouté à trois critères d'évaluation:
 - Qualité du regroupement
 - Qualité du milieu de formation
 - Organisation et gestion

Renforcement de l'EDI dans l'évaluation scientifique

- Formation du personnel responsable des comités d'évaluation
- Sensibilisation des évaluateurs et des évaluatrices aux préjugés inconscients pouvant affecter leur évaluation

Prise en compte du sexe et du genre

- Les retombées de la recherche publique devraient bénéficier au plus grand nombre
- La recherche soutenue par les FRQ devrait tenir compte de la diversité humaine
- Ajout cette année dans la section Éthique des formulaires de demande de subventions:
 - Indiquer si le projet fait appel à des analyses fondées sur le genre ou le sexe
 - Expliquer comment c'est pris en compte (ou pourquoi ce n'est pas pris en compte)

Quelques mesures des FRQ visant l'EDI

- Congé parental payé pour les titulaires de bourses
- Congé de maternité payé pour les étudiantes soutenues par une subvention du **FRQNT**
- Frais de déplacement pour les stagiaires postdoctoraux hors Québec et leurs familles
- Frais de garde lors de déplacements pour des activités scientifiques des chercheuses et chercheurs

Quelques mesures des FRQ visant l'EDI

- Prolongation de la période d'admissibilité aux programmes de soutien à la relève professorale, suite à une interruption ou retard de carrière pour des raisons familiales ou médicales
- Prolongation de la période d'admissibilité aux programmes de bourses de formation suite à un congé parental
- Exemption de la période d'admissibilité pour les bourses de formation si retard ou suspension des études en raison d'une situation de handicap

Projet SAGA-UNESCO au Québec (SAGA = *STEM and Gender Advancement*)



Projet piloté
conjointement par:

- Fonds de recherche
du Québec
- Ministère de
l'Économie et de
l'Innovation

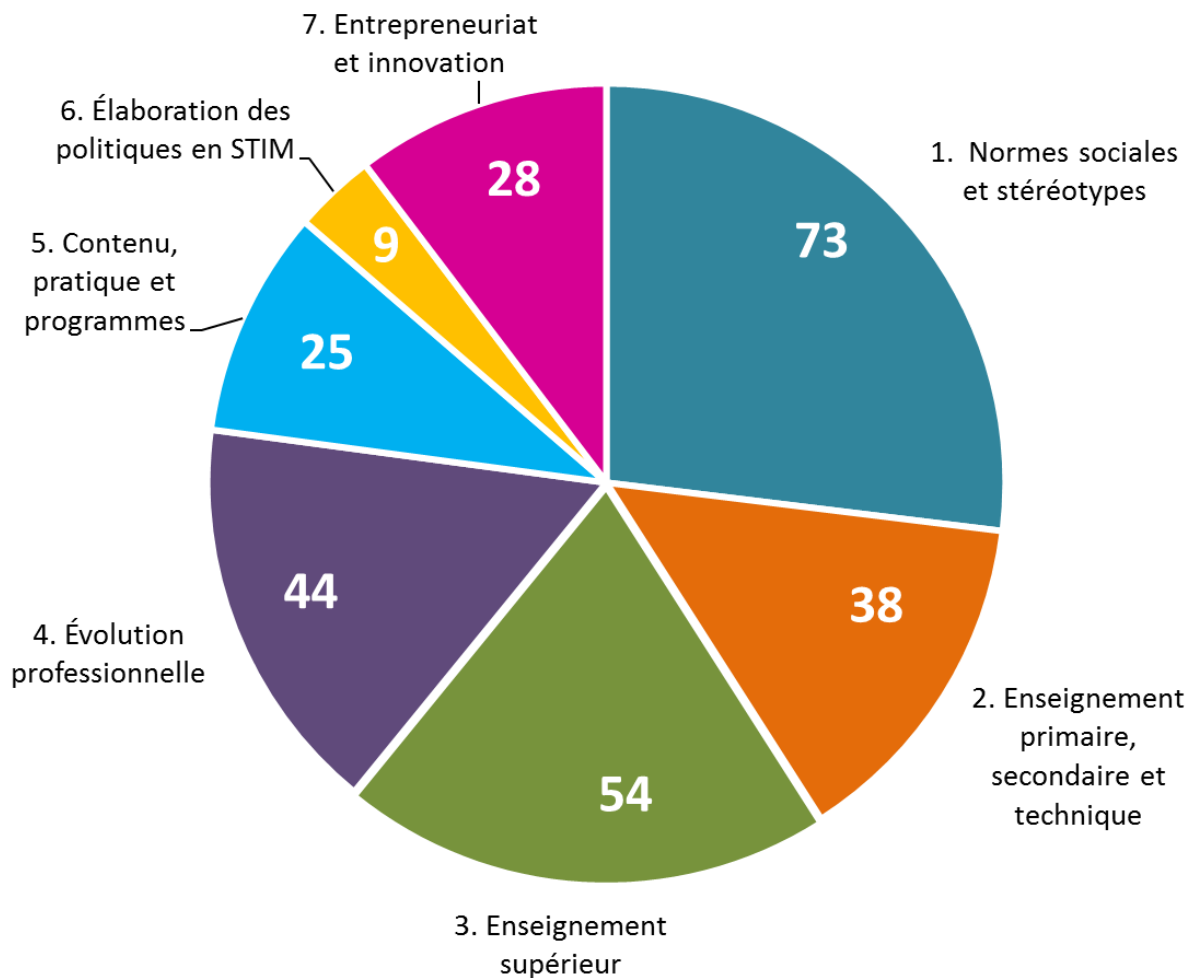
Québec 


INSTITUT
de
STATISTIQUE
de l'UNESCO
Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

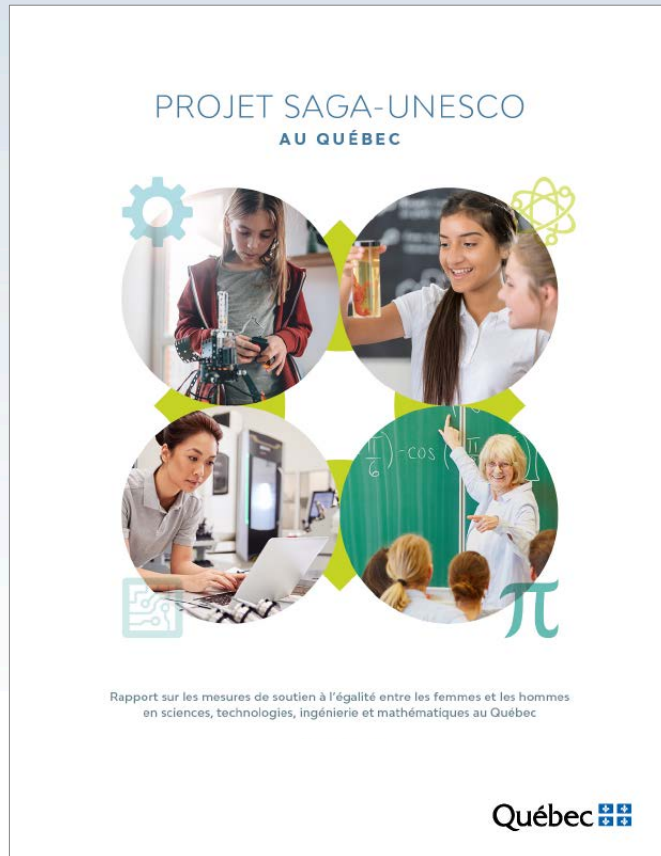
Projet SAGA-UNESCO au Québec

- Premier atelier en février 2017
- 160 organisations contactées – 77 ont répondu
- 97 mesures identifiées en soutien à l'égalité des genres en STIM
- Deuxième atelier en mars 2018

Projet SAGA-UNESCO au Québec



Projet SAGA-UNESCO au Québec



***Surveillez la publication
du rapport!***



@FRQ_NT
@FRQSC
@FRQS1

Forum FRQ - Palais des congrès de Montréal



LA DIVERSITÉ DES VOIX : Une plus-value dans les congrès scientifiques?

Mardi 20 novembre 2018

Palais des congrès de Montréal

Fonds de recherche du Québec

Nature et Technologies • *Santé* • *Société et Culture*

Merci!

fanny.eugene@frq.gouv.qc.ca

 @fanny_eugene

Québec 

