

DU 21 AU 23  
**SEPTEMBRE**

FORUM NATIONAL SUR LA  
**RÉCONCILIATION** 2021

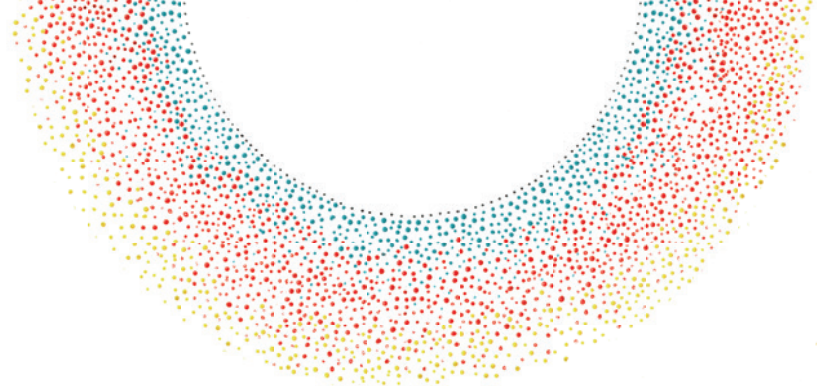
*S'engager*  
dans les pas  
des étudiants des  
Premiers Peuples



**PRÉFORUM**  
**21** SEPT.

Institution Kiuna  
**ODANAK**

**FORUM**  
**22 et 23** SEPT.  
**QUÉBEC**



ORGANISÉ CONJOINTEMENT PAR :



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

ET

UQAM UQTR UQAC UQAR UQO  
UQAT INRS ENAP ÉTS TÉLUQ

 **Université  
du Québec**

EN PARTENARIAT AVEC :



Conseil en Éducation  
des Premières Nations



INSTITUT  
Tshakapesh



ᐃᑭᑦ ᑭᐱᑎᑲᑦ  
Cree School Board  
Commission scolaire crie



ᑭᐱᑎᑲᑦ ᐃᑭᑦᑭᑦᑎᑲᑦ  
Kativik Ilisarniliriniq

NASKAPI  
EDUCATION-COMMITTEE



REGROUPEMENT  
DES CENTRES D'UNITÉ  
AUTOCHTONES DU QUÉBEC



Institut nordique  
du Québec  
Ensemble pour le Nord



CIÉRA  
Centre international d'études  
et de recherches autochtones



Universités  
Canada.



Fédération  
des cégeps

EN COLLABORATION AVEC :

*Association des étudiants autochtones de l'Université Laval • Université de Montréal • Université Concordia • Cégep de Saint-Félicien*



DU 21 AU 23  
SEPTEMBRE

FORUM NATIONAL SUR LA  
**RÉCONCILIATION** 2021

*S'engager*

dans les pas  
des étudiants des  
Premiers Peuples



## QU'EST-CE LE FORUM NATIONAL SUR LA RÉCONCILIATION?

Depuis 2015, des universités canadiennes, soutenues par Universités Canada, organisent annuellement un forum réunissant des « dirigeants d'universités, de collèges et de collectivités autochtones pour voir à ce que **des changements significatifs et durables soient apportés dans le milieu de l'enseignement supérieur pour faire progresser la réconciliation** » (Universités Canada, 2017).





DU 21 AU 23  
SEPTEMBRE

FORUM NATIONAL SUR LA  
**RÉCONCILIATION** 2021

*S'engager*

dans les pas  
des étudiants des  
Premiers Peuples



## POURQUOI CET ÉVÉNEMENT EST IMPORTANT?

En 2015, la **Commission de vérité et réconciliation (CVR)** déposait son rapport d'enquête mettant en lumière la violence et les traumatismes vécus par les enfants autochtones du Canada placés de force dans des pensionnats.

Les conséquences désastreuses de ce processus d'assimilation orchestré par le gouvernement du Canada se font encore sentir plusieurs années après la fermeture de ces institutions.

Le rapport de la **Commission de vérité et réconciliation (CVR)** appelle « à transformer la société canadienne afin que nos enfants et nos petits-enfants puissent vivre ensemble dans la paix, la dignité et la prospérité sur ces terres que nous partageons. » Par ailleurs, les commissaires estiment que **l'éducation** est aussi la « clé de la réconciliation ».<sup>1</sup>

<sup>1</sup> CVR, 2015. Sommaire du rapport final, p.251

DU 21 AU 23  
SEPTEMBRE

FORUM NATIONAL SUR LA  
RÉCONCILIATION 2021

*S'engager*

dan les pas  
des étudiants des  
Premiers Peuples



## POURQUOI CET ÉVÉNEMENT EST IMPORTANT? (SUITE)

Dans un appel à la réconciliation et à l'établissement d'un nouvel équilibre des forces, le rapport de la **Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones** (Viens) et certains services publics au Québec propose des mesures transversales telles que

*« l'amélioration des conditions de vie, la levée des obstacles à l'accès sur le plan de la langue, le soutien et l'accompagnement des Premières Nations et des Inuit dans leurs relations avec les services publics ainsi que la formation et l'information, tant citoyenne que professionnelle. »<sup>2</sup>*

Le rapport final de **l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées** présente une série d'appels à la justice. Plusieurs concernent l'éducation, dont l'appel 11.1 :

*« nous demandons à tous les établissements d'enseignement primaire, secondaire et postsecondaire et à toutes les administrations scolaires d'éduquer et de sensibiliser le public au sujet des femmes, des filles et des personnes 2ELGBTQQIA autochtones disparues et assassinées, et sur les enjeux et les causes profondes de la violence que ces personnes subissent. »<sup>3</sup>*

2 [Communiqué] La Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics rend son rapport public (Val-d'Or, le 30 septembre 2019)

3 ENFFADA, 2019. Sommaire du rapport final, p.90

DU 21 AU 23  
SEPTEMBRE

FORUM NATIONAL SUR LA  
**RÉCONCILIATION** 2021

*S'engager*

dans les pas  
des étudiants des  
Premiers Peuples



## QUEL SERA LE THÈME DU FORUM?

*S'engager* dans les pas  
des étudiants des Premiers Peuples *pour...*

- ✓ Respecter les réalités des Premières Nations et des Inuit en lien avec l'éducation au Québec (p. ex. : langues, cultures, histoire, fierté identitaire, etc.).
- ✓ Soutenir les parcours et les trajectoires multiples des étudiants des Premiers Peuples.
- ✓ Reconnaître les défis et les barrières systémiques propres à chacun des ordres d'enseignement.
- ✓ Cerner des leviers d'actions pour surmonter ces barrières, déterminer le rôle des différents acteurs (gouvernements, établissements d'enseignement, services, etc.) et obtenir des engagements concrets de leur part afin de soutenir et d'accompagner les étudiants des Premiers Peuples tout au long de leur parcours.



DU 21 AU 23  
SEPTEMBRE

FORUM NATIONAL SUR LA  
**RÉCONCILIATION** 2021

*S'engager*

dans les pas  
des étudiants des  
Premiers Peuples



## QUELLES SONT LES AMBITIONS DU FORUM?

- ✓ Développé en co-construction, le Forum national sur la réconciliation 2021 vise à mobiliser et à rassembler les principaux acteurs du monde de l'éducation autochtone et l'ensemble des institutions postsecondaires au Québec et au Canada.
- ✓ Il servira de tremplin pour que les idées discutées lors de sa tenue se concrétisent et contribuent à soutenir les Autochtones vers la prise en charge de l'éducation par et pour les Premiers Peuples ainsi qu'à la transformation de la société québécoise et canadienne.
- ✓ Il est souhaité que cet événement marque l'engagement des acteurs concernés en faveur d'actions concrètes de manière à surpasser les barrières systémiques à la réussite des étudiants autochtones.



## CALENDRIER DES ACTIVITÉS

### DE SENSIBILISATION ET DE MOBILISATION DES ACTEURS UNIVERSITAIRES ET GOUVERNEMENTAUX

Afin de favoriser la prise d'engagement des acteurs universitaires et gouvernementaux lors du forum, **cinq webinaires préparatoires** sont prévus tout au long de l'année. L'inscription est requise pour participer à ces webinaires. Un service de traduction simultanée sera offert (anglais/français).

**JEUDI**  
**3 DÉCEMBRE 2020**  
13 h 30 (HNE)

Sensibilisation  
de l'environnement postsecondaire  
aux réalités des Premiers Peuples

**JEUDI**  
**4 FÉVRIER 2021**  
13 h 30 (HNE)

Accessibilité aux études  
supérieures pour les étudiants  
des Premiers Peuples

**JEUDI**  
**8 AVRIL 2021**  
13 h 30 (HNE)

Soutien et services  
aux étudiants des  
Premiers Peuples

**JEUDI**  
**13 MAI 2021**  
13 h 30 (HNE)

Faire place aux Premiers Peuples  
dans l'enseignement  
(pédagogie et contenu de cours)

**JEUDI**  
**3 JUIN 2021**  
13 h 30 (HNE)

Enjeux et leviers concernant la  
place des Premiers Peuples dans la  
gouvernance et l'administration



## NOS AMBASSADRICES ET NOS AMBASSADEURS



Emmanuelle  
O'Bomsawin  
**Abénakise**



Cyndy  
Wylde  
**Anicinape**



Gilbert  
Niquay  
**Atikamekw**



Jedidat  
Matoush  
**Crie**



Audrey-Lise  
Basile  
**Innue**



Andrea  
Brazeau  
**Inuk**



Shaelyn  
Watsenniiostha  
Nelson  
**Kanien'kéha:ka**



Vincent  
Jeannotte Medina  
**Micmac**



Glenda  
Sandy  
**Naskapie**



Benoit  
Gros-Louis  
**Wendat**



Édith  
Bélanger  
**Wolastoqey**